**Secretaría de la Defensa Nacional.**

**Dir. Gral. Educ. Mil. Y Esc. Mil. de Ings.**

**Rectoría De La U.D.E.F.A. Sección Académica.**

**Grupo. 2/o. I.C.E.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia Didáctica** | | | | | | | | | |
| **Unidad de aprendizaje:** | | **Unidad de competencia:** | | | **Elementos de competencia:**  **(aprendizajes esperados)** | | | | |
| **Probabilidad y Estadística** | | **II VARIABLES ALEATORIAS** | | | **REDACTA EN MEDIA CUARTILLA LA DEFINICION DE VARIABLE ALEATORIA CONTINUA Y DARA UN EJEMPLO DE FENOMENO QUE PRESENTE ESTE TIPO DE VARIABLE.** | | | | |
| **Docente/Instructor** | | | | | **Lugar y fecha:** | | | | |
| Ing. Lamberto Maza Casas | | | | | Campo Mil. No. 1-K, “Gral. Bgda. Manuel Vázquez Bárete”, Lomas de San Isidro, Nauc., Méx., a 14 marzo de 2022. | | | | |
| **Situación problema: (conflicto cognitivo)** | | | | | **Competencia a desarrollar:** | | | | |
| **¿Cuál es la definición de variable aleatoria continua? ¿Cómo se puede saber si una función es una variable aleatoria continua? ¿Qué debe usted hacer para aprender nuevos conceptos como el de función medible continua?** | | | | | **EMPLEA LAS PROPIEDADES DE LAS DIFERENTES VARIABLES ALEATORIAS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS.** | | | | |
| **Actividades de aprendizaje** | | | | | | | | | |
| **Metodología a desarrollar:** | **Actividades del docente:** | | | **Actividades del estudiante:** | | **Recursos:** | | **Indicadores de desempeño:** | |
| **Método Expositivo.   Técnica de Explicación Oral.** | • Se menciona el propósito del tema. • Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. • Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. • Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente. | | | **Identifica y ejemplifica el concepto de variable aleatoria continua en situaciones de ingeniería.** | | **• Pintarrón  • Marcadores para pintarrón  • Videoproyector  • Internet .** | | **• Capacidad de abstracción.  • Capacidad de análisis.  • Creatividad.   • Trabajo colaborativo.  • Capacidad de toma de decisiones.** | |
| **Tiempo:** | |
| • 120 minutos en total.  • 20 minutos de receso intercalados  • 5 minutos de encuadre.  • 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo.  • 25 minutos para dar retroalimentación sobre las tareas y evidencias desarrolladas por los discentes en las clases anteriores.  • 50 minutos para la resolución de problemas en los que se utilicen variables aleatorias continuas.  • 15 minutos para el cierre y las conclusiones. | |
| **Proceso Metacognitivo:** | | | | | | | | | |
| ¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?  ¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?  ¿Cómo aplicará el aprendizaje adquirido en su práctica laboral? | | | | | | | | | |
| **Procedimiento de la evaluación** | | | | | | | | | |
| **Momentos de evaluación:** | | | **Intencionalidad de la evaluación** | | | | **Instrumentos de evaluación** | | **Producto final:** |
| **Diagnóstica** | | **( )** | Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida | | | | • Lista de cotejo o verificación.  • Preguntas metacognitivas. | | Ilustración de la aplicación del teorema de Bayes. |
| **Formativa.** | | **( )** |
| **Sumativa.** | | **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| Elaboró:  El Ingeniero Industrial en Electrónica  Lamberto Maza Casas  C.P. (3045005) | Revisó:  El Cap. 1/o I.C.E.,  Jefe de la SS. de Ejec. Y Ctrl. de II.CC.EE.  Diego Alfaro Manjarrez  (B-7171110) |
| Vo. Bo.  El Myr. I.I., Jefe Secc. Académica  Mazatl Valadez Huertos  (C-7681266) | |